Paraninfo

MF1445_3 - Evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje en formación profesional para el empleo

Editorial: Paraninfo
Autor: CRISTINA DE ALBA GALVÁN
Clasificación: Certificados Profesionales > Servicios Socioculturales y a la Comunidad
Tamaño: 17 x 24 cm.
Páginas: 132
ISBN 13: 9788428367677
ISBN 10: 8428367671
Precio sin IVA: $33195.00
Precio con IVA: $33195.00
Fecha publicacion: 30/08/2024

Sinopsis

Uno de los aspectos fundamentales en el desarrollo de las acciones formativas para el empleo es la evaluación de las actividades de enseñanza-aprendizaje.
En este manual veremos cómo realizar un certero análisis de los principios fundamentales de la evaluación, así como las formas que esta puede adoptar en función de su finalidad, los medios de que se dispongan y el colectivo al que esté dirigida. Por otra parte, aprenderemos a elaborar pruebas de evaluación teóricas y pruebas prácticas para distintas modalidades de impartición, analizando la información obtenida a lo largo de todo el proceso formativo y efectuando la evaluación de las tareas y actividades presentadas por el alumnado en la modalidad de formación online. Cada epígrafe se complementa con actividades prácticas y de autoevaluación, cuyas soluciones
están disponibles en www.paraninfo.es.
Los contenidos del libro se corresponden con los del MF1445_3 *Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en formación profesional para el empleo*, perteneciente al certificado profesional SSCE0110 *Habilitación para la docencia en grados A, B y C del sistema de formación profesional para el empleo* (antiguo *Docencia de la formación profesional para el empleo*), y regulado por el RD 625/2013, de 2 de agosto.

Cristina de Alba Galván es licenciada en Psicología y Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos.

Indice

1. Evaluación en formación para el empleo aplicada a las distintas modalidades de impartición

1.1. La evaluación del aprendizaje

1.1.1. Concepto de evaluación

1.1.2. Planificación de la evaluación: agentes intervinientes

1.1.3. Importancia de la evaluación. Medir y evaluar

1.1.4. Características técnicas del proceso de evaluación: sistematicidad, fiabilidad, validez, objetividad, efectividad, entre otros

1.1.5. Modalidades de evaluación en función del momento, agente evaluador y finalidad

1.1.6. Soporte documental con evidencias de resultado (actas, informes, entre otros)

1.2. La evaluación por competencias

1.2.1. Procedimiento para el reconocimiento y acreditación de competencias profesionales: vías formales y no formales de formación y experiencia profesional

Resumen

Actividades de autoevaluación

Actividades de aplicación

Caso práctico

Glosario

Mapa conceptual

2. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos

2.1. Evaluación de aprendizajes simples: prueba objetiva

2.1.1. Niveles de conocimiento: taxonomía de Bloom

2.1.2. Tabla de especificaciones

2.1.3. Tipos de ítems: normas de elaboración y corrección

2.1.4. Instrucciones para la aplicación de las pruebas

2.1.5. Estructura de la prueba objetiva: encabezado, instrucciones generales e instrucciones específicas

2.1.6. Instrucciones para la aplicación, corrección y calificación de las pruebas

2.2. Evaluación de aprendizajes complejos: ejercicio interpretativo, pruebas de ensayo, pruebas orales, entre otros

2.2.1. Normas de elaboración y corrección de pruebas de aprendizajes complejos

Resumen

Actividades de autoevaluación

Actividades de aplicación

Caso práctico

Glosario

Mapa conceptual

3. Diseño y elaboración de pruebas de evaluación de prácticas adaptadas a la modalidad de impartición

3.1. Criterios para la elaboración de prácticas presenciales y en línea

3.2. Criterios para la corrección

3.2.1. Listas de cotejo

3.2.2. Escalas de calificación: numérica, gráfica y descriptiva

3.2.3. Hojas de evaluación de prácticas

3.2.4. Escalas de Likert

3.2.5. Hojas de registro
3.3. Instrucciones para la aplicación de las pruebas: alumnado y docentes
Resumen
Actividades de autoevaluación
Actividades de aplicación
Caso práctico
Glosario
Mapa conceptual
4. Evaluación y seguimiento del proceso formativo conforme a la formación presencial y en línea
4.1. Establecimiento de criterios e indicadores de evaluación
4.2. Aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas de recogida de información
4.3. Normas de elaboración y utilización
4.3.1. Hoja de registro
4.3.2. Cuestionario
4.3.3. Hoja de seguimiento
4.4. Informes de seguimiento y evaluación de las acciones formativas
4.5. Plan de seguimiento
4.5.1. Elementos
4.5.2. Características
4.5.3. Estrategias de mejora y refuerzo
4.5.4. Control de calidad y evaluación: eficacia, efectividad y eficiencia
Resumen
Actividades de autoevaluación
Actividades de aplicación
Caso práctico
Glosario
Mapa conceptual

Bibliografía
Referencias legislativas

Paraninfo Argentina Calle José Abascal, 56 (Utopicus). Oficina 217. 28003 Madrid (España)
Tel. Fax
clientes@paraninfo.com.ar www.paraninfo.com.ar