

Paraninfo

Programación didáctica y unidad didáctica de educación musical 2º ciclo, 3º curso



Editorial: Paraninfo

Autor: JAVIER JOSÉ FEITO BLANCO, PABLO CASANOVA VEGA, ÁNGEL PEREZ PUEYO, FATIMA DURAN RODRIGUEZ, LAURA BARREDO BARREDO, DAVID VEGA COBO

Clasificación: Oposiciones > Educación Primaria

Tamaño: 17 x 24 cm.

Páginas: 108

ISBN 13: 9788428381086

ISBN 10: 8428381089

Precio sin IVA: \$16360.00

Precio con IVA: \$16360.00

Fecha publicación: 16/08/2010

Sinopsis

Este libro clarifica todas las dudas que se plantean al opositor en el momento de enfrentarse a la preparación y defensa de la programación y la unidad didáctica. Descubre las claves de cómo programar con éxito y lo hace presentando ejemplos reales calificados por los tribunales con sobresaliente. Su justificación y encuadre en el proyecto educativo de centro, sus referencias legislativas, la estructura según los niveles de concreción curricular, la atención a la diversidad y los aspectos de la programación de aula son referentes obligados que descubrimos cómo manejar. Todo ello sin olvidar orientaciones básicas para la exposición oral, imprescindibles para superar con éxito las pruebas.

Indice

1.- El sistema de ingreso: concurso-oposición. 2.- Aclaraciones conceptuales sobre programación didáctica y unidad didáctica 3.- Orientaciones básicas para la exposición oral 4.- Ejemplificación de la especialidad: Educación Musical. 2º ciclo. 3º curso.

4.1.-Programación didáctica: Introducción y Marco legal. Análisis del contexto socioeducativo. Vinculación con el proyecto educativo de centro (PEC). Vinculación con la Programación didáctica (PD). Aspectos relativos a la elección de curso. Aspectos metodológicos y organizativos del curso. Aspectos relativos a la evaluación y calificación. Vinculación con el trabajo de aula. Esquema de desarrollo de las unidades didácticas según especialidad. Atención a la diversidad. Conclusiones. Bibliografía. 4.2.-Ejemplo de Unidad Didáctica.

Tel. (+34) 914 463 350 Fax (34) 91 445 62 18
 www.paraninfo.es